

Міністерство освіти і науки України
(найменування центрального органу управління освітою, власник)

Форма № Н - 3.04

ПОГОДЖЕНО

в.о ректора ЗДІА, професор

_____ Є.Я.Швець
“ ____ ” _____ 2014 р.

ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр

галузь знань 1801 "Специфічні категорії"

спеціальність 8.18010013 "Управління проектами"

розроблено та внесено: Запорізька державна інженерна академія

(повне найменування вищого навчального закладу)

розробник програми: Козуб О.О. доц., к.с.н., доцент кафедри менеджменту організацій

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з напряму підготовки 1238 «Керівник проектів та програм»

“02” грудня 2014 року, протокол № 7

Запоріжжя
2014 рік

Робоча програма Прийняття проектних рішень для студентів за напрямом підготовки 1238 «Керівник проектів та програм» «___» _____ 2014 р. - 13 с.

Розробник: Козуб О.О. доц., к.с.н., доцент кафедри менеджменту організацій
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту організацій

Протокол від «___» _____ 2014 року № __

Зав. кафедри _____ В.Г. Воронкова «___» _____ 2014
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково методичною радою 6.03060101 – «Менеджмент і адміністрування (за видами економічної діяльності).

Протокол від. «___» _____ 2014 року № __

Голова ради _____ В.Г. Воронкова _____ «__» _____
2014р. (підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено вченою радою факультету економіки та управління
(шифр, назва)

Протокол від. «___» _____ 2014 року № __

Голова ради _____ В.В. Глущевський _____ «__» _____
2014р.

ЗМІСТ

1.Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	5
2.1 Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	5
2.2 Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	5
2.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	6
3 Інформаційний зміст програми дисципліни	6
4 Структура навчальної дисципліни	8
5 Теми самостійної роботи	9
6 Методи навчання	9
7 Методи контролю	10
8 Розподіл балів, які отримують студенти	11
9 Рекомендована література	12

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 6	галузь знань 1801 "Специфічні категорії" (шифр і назва)	<u>Нормативна</u> (за вибором)
	<u>Спеціальність:</u> <u>8.18010013</u> <u>"Управління проектами"</u> (шифр і назва)	
Модулів –4		Рік підготовки:
Змістових модулів – 8		5-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр
		1 сем. 1н/с
Тижневих годин для денної форми: аудиторних - 40 самостійної роботи студента – 140	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>магістр</u>	Лекції
		16 год.
		Практичні, семінарські
		16 год.
		Консультації
		8 год.
		Самостійна робота
		140 год.
Індивідуальні завдання:		
- /- год.		
		Вид контролю: тести/іспит

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни "Планування проектної діяльності" складена відповідно до освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики та включена у програму професійної підготовки магістрів ЗДІА.

Метою викладення навчальної дисципліни "Планування проектної діяльності" є підготовка майбутніх фахівців до використання підходів до планування проектної діяльності у різних галузях економіки та сферах суспільного життя.

Задачами дисципліни є ознайомлення слухачів із основними поняттями управління проектами; формування у слухачів сукупності теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних функцій управління проектами; вироблення навичок планування проектних дій у діяльності установ, організацій та підприємств; доведення необхідності використання специфічних методів та інструментів управління проектами.

2.1 Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дисципліна повинна дати достатні фундаментальні та прикладні знання для проведення широких досліджень, компетентного і відповідального вирішення таких задач:

- створення та розвиток теоретичних знань та практичних навичок з питань планування проектної діяльності;
- дослідження ефективності управління підприємством на основі використання елементів планування проектної діяльності;
- вивчення технології планування проектної діяльності.

2.2 Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- **ЗНАТИ** основні поняття та спеціальну термінологію проектної діяльності; основні інструкції та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність; інструменти планування змісту, часу, вартості, якості, ризику, закупівель проекту;

- **ВМІТИ** визначити параметри і проблематику проекту, структуру та функції зацікавлених осіб проекту, очікувані результати проектної діяльності; формувати, вибирати та оцінювати проектні альтернативи; розробляти й обґрунтовувати концепцію проекту; розробляти план управління змістом проекту, формувати ієрархічну структуру робіт, складати перелік робіт і встановлювати технологічні зв'язки між ними; розробляти план управління часом проекту; розраховувати тривалість виконання робіт, на основі сіткового графіка складати календарний графік проекту; проводити проектний аналіз проектних альтернатив;

вміти виробляти проектні пропозиції; встановлювати проектні обмеження; розподіляти повноваження і відповідальність між структурними підрозділами організації.

2.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Планування проектної діяльності" базується на знаннях, отриманих при засвоєнні навчальних дисциплін "Управління проектами", "Проектний аналіз", "Планування проектних дій", "Прийняття проектних рішень", "Управління командою".

3. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1 - "Проектування елементів системи ініціації проектної діяльності".

Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти проектної діяльності.

Нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності. Формування структури групи керівників проектної діяльності. Формування групи експертів проектної діяльності. Структура та опис проектної документації. Формування визначення та параметрів проекту.

Модуль 2 - "Формування проектних альтернатив".

Тема 2. Формування робочої проблеми.

Нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив. Структура та функції зацікавлених осіб проекту. Проблемна ситуація. Формування проблематики проекту. Структура обов'язків, повноважень та відповідальності зацікавлених осіб проекту. Загальні проблеми зацікавлених осіб. Потенційні фактори впливу зовнішнього оточення. Структура бази даних з усунення проблемних ситуацій.

Тема 3. Структура цілей проектної діяльності. Структура бази даних з напрямів досягнення виявлених цілей (проектних альтернатив).

Тема 4. Стратегічне управління та вибір складу портфеля проектів.

Комплексне управління портфелем проектів, ресурсами та активами. Очікувані результати проектної діяльності.

Модуль 3 - "Формування проектних пропозицій".

Тема 5. Вибір проектних альтернатив. Формування системи документації про політику у сфері якості. Документи про формування проектних альтернатив. Нормативно - методичні положення з формування проектних пропозицій. Проектний аналіз відібраних проектних альтернатив. Документи про проведення проектного аналізу відібраних альтернатив. Проектний аналіз відібраних проектних альтернатив. Моделі проведення інвестиційних досліджень відібраних проектних альтернатив. Інформаційні технології проведення інвестиційних досліджень відібраних проектних альтернатив. Системи документування інвестиційних досліджень.

Тема 6. Моделі маркетингових досліджень проекту. Інформаційні технології проведення маркетингових досліджень проекту.

Тема 7. Моделі бізнес-планів проектних альтернатив. Проектні пропозиції. Документи про проектні пропозиції. Експертиза проектів та програм. Експертиза проектних пропозицій. Структура системи оцінювання результатів експертів експертизи проектних пропозицій. Системи проектних ресурсів. Системи визначених проектних обмежень. Системи визначених та встановлених проектних обмежень. Статут проекту. Резюме проекту.

Модуль 4 - "Формування структури проектної команди".

Тема 8. Нормативно-методичні положення з формування проектної команди. Розподіл повноважень і відповідальності між структурними підрозділами організації. Система планування розвитку проектної команди.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лек		пр	Конс.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 - "Проектування елементів системи ініціації проектної діяльності"						
Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти проектної діяльності	15	2	2	1		10
<i>Усього годин за модулем 1</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		<i>10</i>
Модуль 2 - "Формування проектних альтернатив"						
Тема 2. Формування робочої проблеми	25	2	2	1		20
Тема 3. Структура цілей проектної діяльності	25	2	2	1		20
Тема 4. Стратегічне управління та вибір складу портфеля проектів	25	2	2	1		20
<i>Усього годин за модулем 2</i>	<i>75</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>3</i>		<i>60</i>
Модуль 3 - "Формування проектних пропозицій"						
Тема 5. Вибір проектних альтернатив	25	2	2	1		20
Тема 6. Моделі маркетингових досліджень проекту	25	2	2	1		20
Тема 7. Моделі бізнес-планів проектних альтернатив	25	2	2	1		20
<i>Усього годин за модулем 3</i>	<i>75</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>3</i>		<i>60</i>
Модуль 4 - "Формування структури проектної команди"						
Тема 8. Нормативно-методичні положення з формування проектної команди	15	2	2	1		10
<i>Усього годин за модулем 4</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		<i>10</i>
Усього годин	180	16	16	8	-	140

5. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Назва теми	Кількість годин (д.в.)
Модуль 1 - "Проектування елементів системи ініціації проектної діяльності"	
Тема 1. Структура та опис проектної документації. Формування визначення та параметрів проекту.	10
Модуль 2 - "Формування проектних альтернатив"	
Тема 2. Загальні проблеми зацікавлених осіб. Потенційні фактори впливу зовнішнього оточення. Структура бази даних з усунення проблемних ситуацій.	20
Тема 3. Особливості формування цілей проектної діяльності.	20
Тема 4. Очікувані результати проектної діяльності.	20
Модуль 3 - "Формування проектних пропозицій"	
Тема 5. Проектний аналіз відібраних проектних альтернатив. Моделі проведення інвестиційних досліджень відібраних проектних альтернатив. Інформаційні технології проведення інвестиційних досліджень відібраних проектних альтернатив. Системи документування інвестиційних досліджень.	20
Тема 6. Маркетингові дослідження.	20
Тема 7. Системи проектних ресурсів. Системи визначених проектних обмежень. Системи визначених та встановлених проектних обмежень. Статут проекту. Резюме проекту.	20
Модуль 4 - "Формування структури проектної команди"	
Тема 8. Система планування розвитку проектної команди.	10
Усього годин	140

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес у Запорізькій державній інженерній академії здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи.

У ЗДІА впроваджена рейтингова система оцінювання – система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного модульного та напівсеместрового підсумкового контролю, з наступним переведенням рейтингової оцінки в балах в оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль за індивідуальною самостійною роботою студентів проводиться за результатами як аудиторної, так і позааудиторної діяльності.

На семінарських заняттях поточний контроль здійснюється за результатами виступів на семінарах, в яких оцінюється не тільки рівень розкриття проблем, а й активність студента в обговоренні, вміння опонувати, поставити запитання, висловити своє бачення проблеми. Перевіряються конспекти лекцій, конспекти тем, що підлягають самостійному вивченню, оцінюється підготовка та оформлення рефератів, виконання контрольних робіт, тестів, творчих завдань у вигляді складання аналітичних таблиць за відповідними методичними вказівками, опорно-інформаційних та структурно-логічних схем за окремими темами..

До критеріїв оцінювання поточної роботи включають також стан робочих записів, що ведуться під час самостійного опрацювання навчально-методичних та науково-теоретичних джерел. Оцінка враховує їхню змістовність, систематичність, наявність елементів творчого опрацювання пропонованої літератури (структурованість, систематизація, аналітичне узагальнення тощо).

Готуючи доповідь, необхідно виходити з того, що його обсяг не може перевищувати 4–5 сторінок (7–10 хвилин за часом повідомлення). Обов'язковими є точно сформульовані цілі, засаднича ідея доповіді, висновки та перелік джерел, що використовувались для його підготовки.

Проміжний контроль проводиться у формі письмових контрольних робіт за тематичними модулями (незалежно від того, чи розглядалися ці теми на лекціях або семінарах, чи опрацювалися самостійно). Модулями охоплюються всі теми навчальної програми.

Проведення письмових контрольних робіт здійснюється за планами-графіками у визначені терміни. Контрольні роботи передбачають як теоретичні питання, так і тестові завдання різного рівня складності.

Положенням про екзаменаційну сесію студентів передбачена письмова форма підсумкового контролю знань, яка підвищує об'єктивність оцінки і посилює мотивацію щодо оволодіння програмним матеріалом протягом нормативного періоду його вивчення.

Підсумковий контроль знань здійснюється у формі письмового заліку (не залежно від форми навчання) за білетами різного рівня складності. Для проведення заліку розроблено та затверджено перелік питань, що охоплюють увесь матеріал нормативної програми курсу «Прийняття проектних рішень». Ці

питання доводяться до відома студентів на початку вивчення курсу. З метою виявлення різниці в рівні засвоєння знань і охоплення основного програмного матеріалу, крім теоретичних питань, застосовується тестова форма формалізованих питань з кожної теми курсу.

Критерії оцінювання теоретичних питань враховують:

- за високого рівня – всебічне, системне знання програмного матеріалу, обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, знання основної та додаткової літератури, чітке володіння категоріально-понятійним апаратом, розуміння дискусійних проблем та напрямків їх розвитку;
- за достатнього рівня – знання основного програмного матеріалу, володіння понятійним апаратом, але наявність певних помилок у висвітленні питань;
- за недостатнього рівня – неправильні відповіді на поставлені запитання, значні прогалини в засвоєнні основного програмного матеріалу.

8. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, що присвоюється студенту з дисципліни

І семестр/1 напівсеместр				
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виступи на пр. заняттях	5	Виступи на пр. заняттях	15	
Виконання аудиторної самост. роботи	10	Виконання аудиторної самост. роботи	30	
Тестування	10	Тестування	30	
Максимальний рейтинговий бал модуля №1	25	Максимальний рейтинговий бал модуля №2	75	
Максимальний рейтинговий бал I семестру/1 напівсеместру				100
I семестр/1 напівсеместр				
Модуль №3		Модуль №4		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виступи на пр. заняттях	15	Виступи на пр. заняттях	5	
Виконання аудиторної самост. роботи	30	Виконання аудиторної самост. роботи	10	
Тестування	30	Тестування	10	
Максимальний рейтинговий бал модуля №3	75	Максимальний рейтинговий бал модуля №4	25	
Максимальний рейтинговий бал I семестру/2 напівсеместру				100

Семестрова (напівсеместрова) оцінка визначається на основі суми рейтингових балів, отриманих за засвоєння всіх залікових модулів, у відповідності до таблиці співвідношень балів та оцінки в національній шкалі і шкалі ECTS (табл.8.2):

Таблиця 8.2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Про інвестиційну діяльність. Закон України // Голос України. – 1991. - 18 вересня.
2. Про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії. Указ Президента України №55-94 // Голос України. - 1994. - 19 лютого.
3. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність"// Голос України. - № 245
4. Волков И. М., Грачёва М. В. Проектный анализ. - М.: ЮНИТИ, 1998.
5. Проектний аналіз: Навч. посіб. / Під. ред. Москвіна. – К.: Лібра, 1998.- 368 с.
6. Шапиро В. Д. и др. Управление проектами. Учебник для вузов. – С. - Пб.: ДваТрИ, 1996.
7. Решке Х., Шелле Х. Мир управления проектами. – М.: Аланс, 1994. – 304 с.

Додаткова література:

8. Афанасьев М.В., Гондарева І.В. Управління проектами: Навчально – методичний посібник. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2007. – 272 с.
9. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинська В.В. Управління проектами: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2004. – 231 с.
10. Бланк И. А. Инвестиционный менеджмент. - К.: МП "ИТЕМ" ЛТД, "Юнайтед Лондон Лимитед Фрейд Лимитед", 1995.

11. Бочаров В.В. Финансовое моделирование – СПб: Питер, 2000.- 208 с.: ил. – (Серия "Краткий курс").
12. Бромвич М. Анализ экономической эффективности капиталовложений: Пер.с англ. - М.: ИНФРА-М, 1996. – 432 с.
13. Деловое планирование (Методы. Организация. Современная практика): Учеб. пособие / Под. ред. В. М. Попова. - М.: Финансы и статистика, 1997.- 368 с.: ил.
14. Збаразька Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. Управління проектами. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 168с.
15. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посібник. – К.: МАУП, 2002. – 200с.
16. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – М.: Финансы и статистика, 1997
17. Колтынюк Б.А. Инвестиционные проекты: Конспект лекций. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 500 с.
18. Кучеренко В. Р., Маркітант О.С. Управління діловими проектами: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. -280 с.
19. МАУП, 2000.
20. Нікбахт Е., Гроппелі А. Фінанси / Пер. с англ. – К.: Вік; Глобус, 1992.- 383 с.
21. Проектний аналіз. – К.: ТОВ Видав. “Лібра”, 1998.
22. Сабина Пайпе. Проектный менеджмент: ускоренный курс. – М.: Дело и Сервис. – 2005. – 192 с.
23. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2004. – 344 с.
24. Торкатюк В.І., Дмитрук І.Д., Марюхін В.М. Особливості та основні напрямки підвищення рівня технологічності проектних рішень // Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу та аспірантів інституту за підсумками наукової роботи за 1996р. / Упор. Викова Л. - Харків: ХХІІІ 1997. - №6. - 105с.
25. Торкатюк В.І., Ніколаєнко Л.Ф. Економіка дизайну: Навчальний посібник. - К.: ІСЮ, 1993.-120с.
26. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.
27. Управление проектами / Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Справочное пособие. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 с.
28. Управління діловими проектами. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 280 с.
29. Чорна М.В. Проектний аналіз Навчальний посібник.- Харків: Консул, 2003.-228с.
30. Яковев А.И. Проектный анализ инвестиций и инноваций. Харьков: Бизнес Информ, 1999. – 116 с.